

Конспект НОД по развитию связной речи у детей средней группы
Тема: «Путешествие по зимнему лесу».

Воспитатель средней группы «Пчелки»
Шалапина Светлана Игоревна

Цель: формирование умения составлять описательные загадки.

Целевые ориентиры: внимательно слушает вопросы, отвечает на них, повторяет за воспитателем стихотворение, отгадывает загадки, по мнемотаблицам с помощью воспитателя составляет описательные загадки, выполняют игровые упражнения.

Освоение содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Образовательные: Способствовать развитию связной речи, пополнять активный словарь детей, закреплять знания детей о диких животных (их внешний вид, повадки, где живут, как называют детенышей); формировать у детей умения составлять загадки, опираясь на мнемотаблицу; с помощью набора разрезанных картинок упражнять в умении анализировать, называть часть животного и составлять целое животное; упражнять в умении отличать на слух слова на зимнюю тему.

Развивающие: развивать творческую речевую деятельность; наглядно-образное и элементы логического мышления; произвольное внимание.

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать текст загадки, замечать речевые ошибки и доброжелательно исправлять их, воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Оборудование: игрушка – заяц, снежинки на каждого ребенка, мнемотаблицы с изображением моделей составления загадок (лиса, заяц, белка); разрезанные картинки-фото: медведь, волк, лиса.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о диких животных;

беседы с детьми о диких животных, дидактические игры на тему «Дикие животные», отгадывание загадок, составление описательных загадок по мнемотаблицам, разучивание физминутки «Мишка вылез из берлоги», чтение художественной литературы о диких животных (произведения В. Бианки).

Методические приемы: сюрпризный момент, загадывание загадок, физминутка, гимнастика для глаз, образец воспитателя, составление загадок

по мнемотаблицам детьми, подсказки, дополнения, поощрения, сказкотерапия (вход и выход один).

Активизация словаря: лютая, поселок, сено, зимний, вьюжная, сверкающие, берлога, гнездо.

Ход НОД

Воспитатель: Какие вы сегодня красивые, нарядные. Ребята, вы ничего не слышите? или это мне кажется? (Слышится, что кто-то скребется в дверь) Давайте я посмотрю. Ой, кто это?

Зайчик (воспитатель): Здравствуйте, зверята!

Дети: Нет, мы не зверята.

Зайчик: Здравствуйте, котята!

Дети: Нет, мы не котята.

Зайчик: А кто же вы?

Дети: Мы мальчики и девочки.

Зайчик: Здравствуйте мальчики и девочки. А вы меня узнали?

Дети: Да, ты зайчик.

Зайчик: Правильно. Хочу вам представиться. Меня зовут Егорка. А куда я попал?

Дети: В детский сад.

Зайчик: Значит, я не ошибся! Я к вам в поселок из соседнего леса прибежал. Зима нынче лютая, голодная для нас лесных жителей! А у вас вон в соседнем доме для коровок хозяева стог сена припасли! Сено вкусное, травкой пахнет! А вы знаете, что такое сено?

Дети: это сухая трава.

Зайчик: Да, это летом высушенная трава для зимнего корма животным. А я ведь к вам не просто так прибежал! Хочу пригласить вас к нам в зимний лес и узнать, что там происходит зимой! Хотите?

Дети: Да.

Зайчик: Тогда в путь! А как же мы туда попадем? На чём можно доехать до леса, предлагайте. (Дети перечисляют на чем можно доехать до леса)

Зайчик: А я знаю один волшебный способ, как нам попасть в лес! У меня есть волшебные снежинки! Какими словами можно сказать про снежинки, какие они?

Дети: белые, легкие, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные.

Зайчик: А еще можно про снежинки сказать, что они сверкающие! Что могут делать снежинки?

Дети: Летать, кружиться, танцевать, порхать.

Каждый ребенок берет себе снежинку.

Зайчик: Вот на этих снежинках мы с вами полетим в зимний лес!

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

Улеглись снежинки,

Белые пушинки.

(дети кружатся и садятся на корточки)

Но подул вдруг ветерок,

Закружился наш снежок.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

(Дети бегут на носочках)

Зайчик: Вот мы и прилетели на снежинках в зимний лес! У меня здесь живут друзья! А что за друзья, вы отгадайте!

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу (Белка)

- Почему вы думаете, что это белка? Какая она? (рыженькая, пушистая, у нее длинный красивый хвост)

- Кто детеныши у белки? (бельчата)

- Где живет? (в гнезде)

Сейчас послушайте мою следующую загадку.

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сладёну назовёт?

(Медведь)

- Почему вы думаете, что это медведь? Какой он? (косолапый, бурый, зимой спит, любит мед и рыбу)

- Кто детеныши у медведя? (медвежата)

- Где живет? (в берлоге)

Зайчик : А мои друзья любят зарядкой заниматься! А вы любите?

Физ. минутка

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. *(Повороты влево и вправо.)*

Потянулся он со сна: *(Потягивания - руки вверх.)*

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (*Вращения головой.*)
Наклонился взад-вперёд, (*Наклоны вперёд-назад.*)
Вот он по лесу идёт.
Ищет мишка корешки
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки -
Для медведя витаминки. (*Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.*)
Наконец медведь наелся
И на брёвнышке уселся. (*Дети садятся.*)

Зайчик: Ребята, я с собой взял изображения знакомых животных, но, пока мы на снежинках летели, их ветер разделил на части. Нам нужно собрать эти части в одно целое, при этом назвать части животного. (*Дети по очереди берут часть картинки, называя часть животного и собирают единую картинку*)

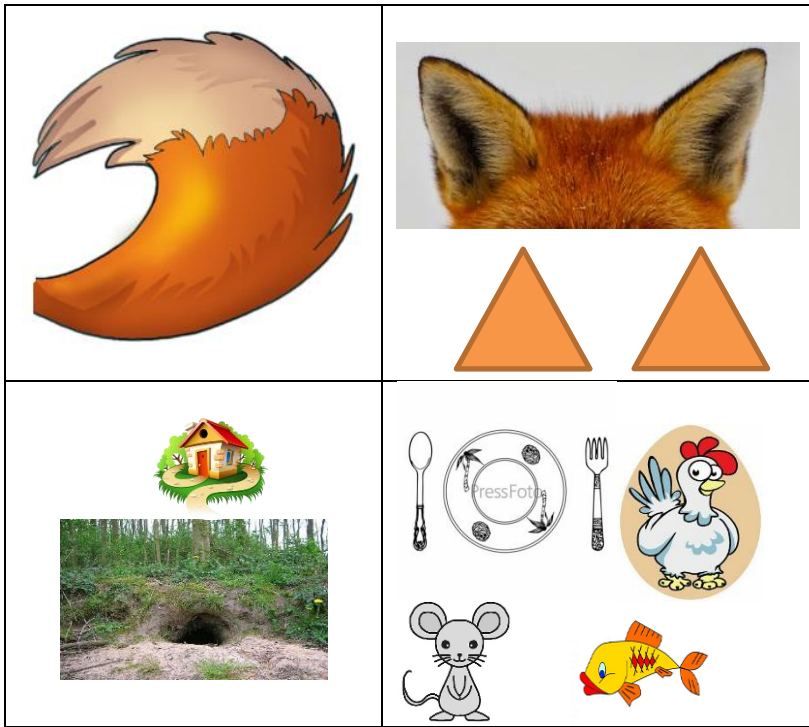
Гимнастика для глаз: «Шишка»

Как-то раз, в одном лесу
Висела шишка у всех на виду
(*Смотреть на ориентир-шишку на палочке на расстоянии вытянутой руки*)
Лось сказал, что низко
(*Движения глазами вниз за ориентиром-шишкой*)
А зайчонок – высоко
(*Движения глазами вверх за ориентиром-шишкой*)
Белочка сказала – близко
(*Движения глазами за ориентиром-шишкой на кончик носа*)
А ежонок – далеко
(*Движения глазами вдаль на ориентир-шишку на палочке на расстоянии вытянутой руки*)

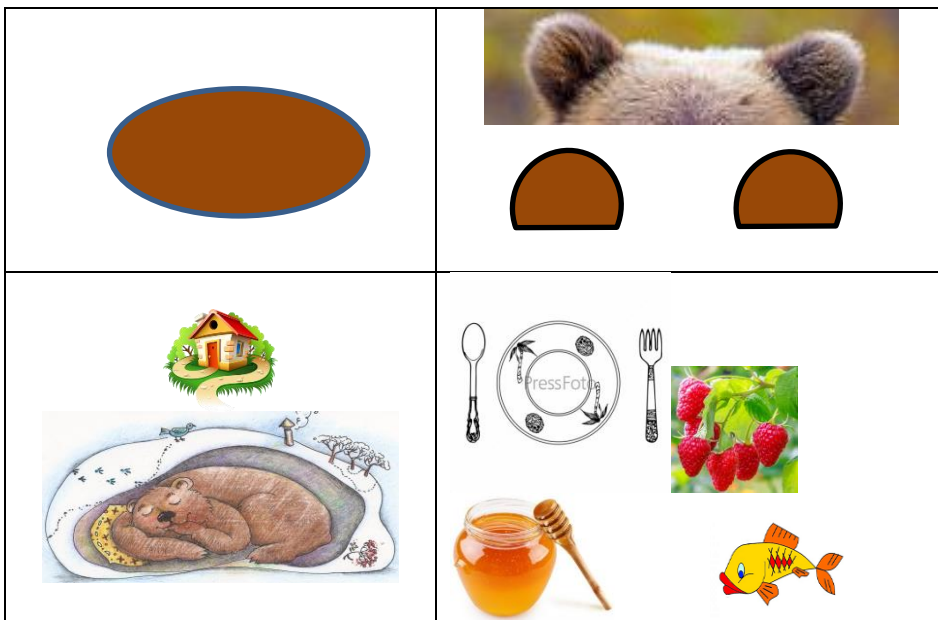


(на каждого ребенка)

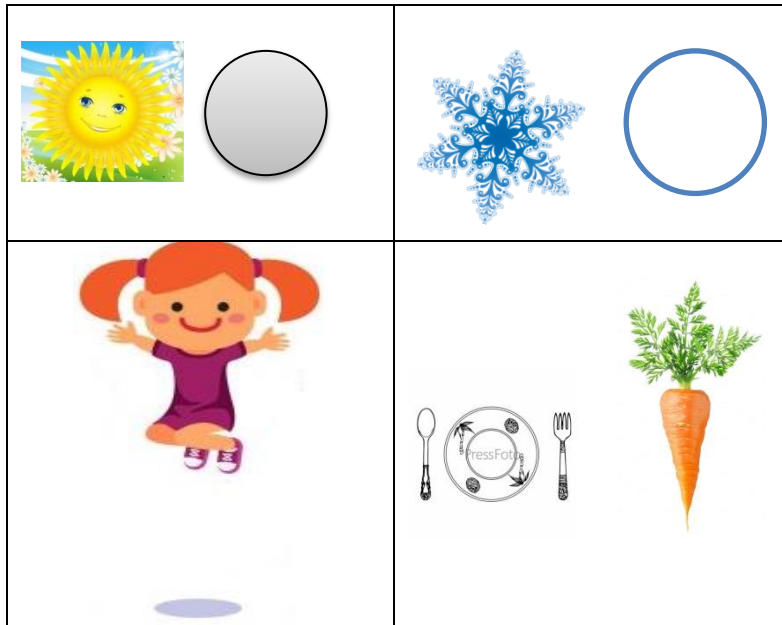
Зайчик: Мне так понравилось, как вы загадки отгадываете!
Ребята, а давайте будем сами загадки составлять? Только помните, что отгадку называть нельзя! Вы мне загадаете, а я ее отгадаю.



Хвост рыжий, пушистый,
 Ушки – треугольники,
 Живет в норе,
 Любит кушать мышек, рыбку и курочек.
 (Лиса)



Сам бурый (коричневый),
 ушки половинки кругов,
 зимой спит в берлоге,
 питается малиной, медом, рыбой
 (Медведь)



Летом серый, зимой белый,
Прыгает ловко, кушает морковку.
(Заяц)

Зайчик: Как мне понравились ваши загадки!

А теперь мы с вами поиграем в игру «Зимние слова»

Ребята, вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите слово, связанное с зимой. (Снежинка, ёлка, Новый год, санки, лед, жара, коньки, рукавички, ромашки, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, яблоки, загорать, сосульки, трава, снегопад, ручьи, сугробы, лыжи).

Молодцы, вы все были внимательны и справились с заданием!

Зайчик: Ох, заигрались мы с вами в лесу! Нам в сад возвращаться пора!
Ребята, берите скорее свои снежинки и полетели!

На полянку, на лужок
Тихо падает снежок.
Улеглись снежинки,
Белые пушинки.
(дети кружатся и садятся на корточки)

Но подул вдруг ветерок,
Закружился наш снежок.
Кружатся снежинки,
Белые пушинки.
(Дети бегут на носочках)

Вот мы с вами и вернулись в детский сад!

Ой, ребят, пока мы с вами веселились-резвились, я и забыл, зачем я к вам в поселок прибежал. Кто мне напомнит, зачем? (Наводящие вопросы: в лесу холодно и голодно, поэтому прибежал за чем? (за сеном) А сено – это...)

А что мы делали в лесу? (Загадывали и отгадывали загадки о лесных животных)

И поиграли в игру «Зимние слова»!

Вы сегодня все были такие молодцы! Дружно отвечали, составляли загадки, поэтому я вам приготовил угощение – морковку!

И что бы вы меня и моих друзей лесных не забывали, возьмите разукрашки с дикими животными, будете разукрашивать в свободное время! Ну а я побежал за сеном и домой, в лес! До свидания!